|  |  |
| --- | --- |
| Принято решением педагогического совета протокол № 3 от 30.09 2020г | Утверждаю  директор МБОУ СОШ № 5  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Н.Симоненко  Приказ № \_\_\_\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_ |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**o средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков учащихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 имени И.А. Костенко станицы Калниболотской муниципального образования Новопокровский район**

1. **Общие положения**

1.1. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учащихся в четвертях (полугодиях), а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.2. Средневзвешенная система оценки вводится в МБОУ СОШ № 5 во всех классах с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.3. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учащихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.4. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

а) стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;

б) повышать качество изучения и усвоения материала;

в) мотивировать учащихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;

г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

1. **Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков**

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, презентации, домашние работы и т.д. (*см. Приложения 1 и 2*).

* 1. 2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой отметки

(*см. Приложение 1,2,3*). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета.

2.4. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями методического объединения.

2.5. Обязательным свойством средневзвешенной системы оценки является ее открытость. Система оценки доступна ученикам и родителям для ознакомления.

2.6. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие или четверть в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект. Цель итоговой контрольной работы - определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

2.7. Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса.

2.8. Задания для административной контрольной работы разрабатываются руководителем методического объединения в зависимости от темы и цели проверки, согласовываются с заместителем директора по содержанию образования..Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой (четвертной, полугодовой, годовой) оценки. *(см. Приложение 2,3).*

*Приложение №1*

Каждый ***ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ*** (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей и т.д.) имеет свой собственный вес (коэффициент (**К**)), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Возможные значения коэффициента - **от 0 до 3**

**Средневзвешенный балл** – подсчитываемый в системе аналитический показатель успеваемости учащегося, учитывающий вес каждого вида работы, за которые выставлены оценки, в общем их числе.

***Формула для расчета средневзвешенного балла:*** Средневзвешенный балл = (сумма произведений оценок на их веса) / (сумма весов этих оценок)

Предположим, что вес оценки **за контрольную работу – 3 балла**, а вес оценки за **ответ на уроке - 2 балла.**

# Пример подсчета:

Ученик получил "5" и "4" за контрольные работы, 3" за ответ на уроке Средневзвешенный балл = (5\*3+4\*3+3\*2)/(3+3+2) = **4,125** Средний бал = **4**

# Пример подсчета:

Ученик получил «3» и «4» за контрольную работу, «5» за ответ на уроке Средневзвешенный балл = (3\*3+4\*3+5\*2)/(3+3+2) = **3,875** Средний бал = **4**

Таким образом, средневзвешенный балл дает объективную оценку знаний ученика с учетом того, за какой тип работы поставлена оценка.

*Приложение 2*

**Критерии оценивания по учебным дисциплинам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид деятельности | Краткое название | Коэффициент |
| 1 | Итоговая контрольная работа | ИКР | 3 |
| 2 | Контрольно-диагностическая работа | КДР | 3 |
| 3 | Работа по карточке | РК | 2 |
| 4 | Графическая работа | ГР | 2 |
| 5 | Ответ на уроке | ОУ | 1 |
| 6 | Контрольная работа | КР | 3 |
| 7 | Диагностическая контрольная работа | ДКР | 3 |
| 8 | Самостоятельная работа | СР | 2 |
| 9 | Лабораторная работа | ЛР | 2 |
| 10 | Проект | П | 2 |
| 11 | Реферат | Р | 1 |
| 12 | Диктант | Д | 3 |
| 13 | Сочинение | С | 3 |
| 14 | Изложение | И | 3 |
| 15 | Практическая работа | ПР | 2 |
| 16 | Зачёт | ЗЧТ | 2 |
| 17 | Тестирование | Тест | 2 |
| 18 | Домашнее задание | ДЗ | 1 |
| 19 | Диктант с орфографическим заданием | ДОЗ | 3 |
| 20 | Сообщение по теме | СТ | 1 |
| 21 | Индивидуальная работа | ИР | 1 |
| 22 | Краевая контрольная работа | ККР | 3 |
| 23 | Диктант с грамматическим заданием | ДГЗ | 3 |
| 24 | Домашнее сочинение литература | ДСЛ | 3 |
| 25 | Мониторинговая работа | МР | 3 |
| 26 | Математический диктант | МД | 1 |
| 27 | Творческая работа | ТР | 2 |
| 28 | Словарный диктант | СД | 2 |
| 29 | Домашнее сочинение русск.язык | ДСР | 3 |
| 30 | Диагностическая работа | ДР | 3 |
| 31 | Компьютерное тестирование | КТ | 3 |
| 32 | Итоговое тестирование | ИТ | 3 |
| 33 | Фед. работа РЦОИ и СтатГрад | СтатГрад | 3 |
| 34 | Зачётная практическая работа | ЗПР | 3 |
| 35 | Итоговый контрольный диктант | ИКД | 3 |
| 36 | Обучающая практическая работа | ОПР | 1 |
| 37 | Аудирование | АУ | 3 |
| 38 | Проверочная работа | ПР | 2 |
| 39 | Контрольное списывание | КС | 3 |
| 40 | Всероссийская проверочная работа | ВПР | 3 |
| 41 | Техника чтения | ТЧ | 2 |
| 42 | Комплексная работа ФГОС | КРФГОС | 3 |
| 43 | Наизусть | НАИЗ | 2 |
| 44 | Национальные исследования КО | НИКО | 3 |
| 45 | Итог. год. контрольная работа | ИГКР | 3 |
| 46 | Списывание | С | 1 |
| 47 | Орфографическая работа | ОР | 2 |
| 48 | Грамматическое задание | ГЗ | 2 |
| 49 | Письмо по памяти | ПП | 2 |
| 50 | Доклад | Д | 1 |
| 51 | Работа с контурными картами | РКК | 2 |
| 52 | Рабочая тетрадь (вед.тетр. конс) | РТ | 2 |
| 53 | Контроль навыков говорения | КНГ | 3 |
| 54 | Контроль навыков письма | КНПЛ | 3 |
| 55 | Контроль навыков чтения | КНЧ | 3 |
| 56 | Лексико - грамматический тест | ЛГТ | 3 |

***Приложение 3***

**Выставление итоговых (четвертных, семестровых и годовых) оценок**

Перевод баллов в традиционную оценку осуществляется по шкале:

**«баллы» «оценка»**

**2.5 – 3 .49 «3»**

**3.5 – 4. 49 «4»**

**4.5 - 5 «5»**